

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије медицинске рехабилитације			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије, студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Развојна антропомоторика (Мре.рант.3.1)			
<b>Наставник:</b> Дејан М. Мадих, Јелена М. Обрадовић, Борислав С. Обрадовић, Вишња Н. Ђорђић, Марко Д. Стојановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за праћење и дијагностиковање антропомоторичких способности уз претходно знање о појединим способностима. Пружање информација о досадашњим истраживањима и начинима праћења савремених достигнућа из наведене области. Оспособљавање за рад на моторичким способностима у различитим условима и са различитим популацијама.			
<b>Исход предмета</b> Познавање хијерархијске структуре моторичког простора, онтогенезе и филогенезе развоја моторичких способности и средстава за њихов развој. Стицање вештина неопходних за реализацију програма усмерених на развој моторичких способности код различитих популација у односу на узраст, пол, антрополошки и здравствени стаус.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Стицање детаљних знања о постојању и развијању појединих, дефинисаних, антропомоторичких способности, као и факторима који утичу на ниво њиховог манифестовања. 2. Сензитивне фазе у периодима развоја моторичких способности. 3. Антропомоторика у зрелом добу. 4. Досадашња истраживања моторичких способности, њихова подела у латентном простору. 5. Специфичне моторичке способности човека. 6. Прикупљање информација, тестирање, антропомоторичких способности, примена у лабораторијским и теренским условима. 7. Састављање батрије тестова. 8. Теорије антропомоторике.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Методски поступак рада на развоју моторичких способности. 2. Оспособљавање за планирање и програмирање рада на побољшању: аеробне и анаеробне издржљивости, статичке силе, експлозивне снаге, репетитивне снаге, активне и пасивне, као и статичке и динамичке гипкости, прецизности гађањем и циљањем, равнотеже и брзине. 3. Оспособљавање за организацију и реализацију тетстирања базичних моторичких способности у ситуационим условима. 4. Примена средстава за развој антропомоторичких способности у савременим организационо методским поступцима (фитнес, аеробик, пилатес...).			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Нићин Ђ. Антропомоторика. Факултет физичке културе Нови Сад, 2000 2. Гајић М. Основи моторике човека. Факултет физичке културе Нови Сад, 1985.  <i>Допунска</i> 1. Schmidt R, Lee T. Motor Control and learning. Human Kinetics US, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			